

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1		
	2	職員の配置数は適切であるか	6	3		少し人数は多いが、子供の人数、活動内容により、細かな打ち合わせ時間が取れている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2	2	エレベーター付きなどが配慮されている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	6	1	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	6		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	4	1	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	6	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2	5	研修に機会はまだ足りていない 定期的な研修の機会が欲しい
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	1	個々の児童情報を共有しながらツールを作成し、 使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	1	色々な職員から案を出してもらっている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2		積み重ねが大事な児童がいるので、積み重ねを 大切にしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1	1	時間を分け、様々な支援を行えるような計画を立てている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3	1	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1		朝礼にて一日の活動内容について共有し、役割分担を行っている 役割分担についての確認はしているが、細かい支援の内容、目的の確認が十分に取れていない時もある。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	1		終礼にて、児童共有を行っている。 短時間勤務で出勤時間がまちまちのスタッフに対しての共有が難しい場面がある。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9			項目ごとに記録を行っている	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		定期的に行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	6		児童に合わせ、内容を変えている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	3		管理者が出席をしている
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	1		学校のからの送迎時に互いに共有するよ うに努めている。 伝え漏れもある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	4	医療ケア児が在籍していない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	6		最近やっと取り組み始めた
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	7		また、経験がないが、支援内容等の情報共有をすることで、子供たちがスムーズな支援を受けられるよう、協力を惜しまないつもりでいる
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	6	公園に遊びに来ていた学童のお子さんと一緒に遊ぶ機会がありました
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	5	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	3		送迎時の情報共有で足りない時は、お電話をさせていただいているが、まだ足りていないところがある
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	5	3	月一回親子プログラムを開催、ご家庭での様子が伺うようにしている。ペアレントトレーニングはまだ行える職員がいないため、実施していない。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2		契約時に説明をしている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	3		出来る範囲での支援を行えている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	4	1	事業所を保護者の連携はできている。保護者同士の関わりについては、親子プログラムの後に懇談会等話をする機会を設けている

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	3		保護者からのご意見があった時には、真摯に受け止め、職員同士でも共有を行い再発防止に努めている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8		1	活動内容等を記載した「みらい通信」というお知らせを月に一回発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	8	1		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	2		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	5	3	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		6	3	契約時に保護者に対し、緊急時の対応を説明している。感染症についての対応は張り出し等で対応している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	2	2	日常、定例の業務対応、改善で忙殺され、非常時の対応は今後の重要課題である。一つの訓練の積み重ねが大切である。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	5		順次研修を行い子供たちに対応している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	5	2	現場対応としては、判断が難しいことが多々あり、具体的な対応の事例でその許容度につき議論し、ある程度の共通認識を図ってはと思う。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	7	1	ご家庭とのやり取りのみで対応が出来ている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	1		日々起こる出来事について、小さなことでも見逃さず、事例集を作成し、その都度共有を行っている