

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1		教室は広く、使い分けを行っている。利用人数によりスペースに狭さを感じつつ目が行き届く範囲である。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	2	1	色々な児童が在籍している為、職員は割と多い。日々ギリギリで何とか対応しているように思う。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	5	2	玄関は割とバリアフリーだが他は…。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9			朝礼終礼にて前日、次の日の児童の様子について振り返りを行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1		まだあまり関わっていない。日々振り返りを行い、支援について情報の共有を行っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	5	1	ホームページにて公開している。まだあまり詳しくない。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	4	2	行っていません。まだあまり詳しくない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	2		研修の数は少なめだが行っている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			ひとりひとりに合った計画書が作成されている。(わかりやすい)
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	1	基本的なプログラムを立案する者は決まっていますが、具体的な内容や、それぞれの子どもに合わせた進め方などを考える事には、複数の職員が関わっています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9			毎月違ったプログラムを考え行っている。これから自分も色々な案を出していきたい。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	1		休日、長期休暇等にはそのような時にしか行えないような課題やプログラムを行っている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9			職員にも視覚提示にて、その日の活動や職員の役割分担を行っている、朝礼にて発表して遂行。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9			支援終了後には必ず終礼を行い、当日支援にあたれなかった職員にも共有ができる様記録に残している。自分なりの目線で児童の素敵な所など発見し積極的に発信していきたい。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1		記録の記入を効率よくできる改善ができると良いと思う。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		定期的にモニタリングを行う共に、日々の児童情報共有の時間に職員同士の話し合いを行っている。 まだあまり関わっていない。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	3		まだあまり関わっていない。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	3		まだあまり関わっていない。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	2		情報共有を行っているが、希望としてはもっと行いたい。 行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	3	職員の気持ちがやっとその方向に向かってきたところ。 まだあまり関わっていない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8			保育園幼稚園とまだ行ったことはないが、それぞれが通っていた療育センター等との情報共有は行っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	1	まだ移行したお子さんがいません。 まだあまり関わっていない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	2		今以上に連携を深めたい。 受けられるときに受講している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	8	コロナ自粛があった為、自粛中。 今後関わっていきたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9			日々、自宅への送迎の際行っている。 日頃から気付いた事や成長した事など共有をしているが、今後もっと保護者と関わっていき理解を深めていきたい。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	3	コロナ自粛があった為、自粛。 まだあまり関わっていない。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9			電話や自宅への送迎の際行っている。 これからもっと深く関わっていき、理解を深めながら支援をしていきたい。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	6	1	現在はコロナの為行っていませんが、また保護者の方があられる機会を設けたいと思っています。 が、いい部の方が主催しているイベントへ行き、利用者の方々や、他の事業所との連携を支援している。 まだあまり関わっていない。 緊急事態宣言中の為、施設として開催はできていないが外部の集まりを活用し、保護者の連携を図る。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	3		そのように心掛けています。朝礼・終礼職員が見る事の出来るようなもので、それらの出来事は共有をし対策を講じている。まだあまり関わっていない。苦情については、保護者との日頃からの信頼関係をしっかり構築していくことが大切だと思う。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			毎月、活動の様子等を写真付きでおたよりとして発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	8	1		鍵のついたロッカーにて保管をしている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9			今後もっと理解を深め、十分に配慮していきたい。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	6	コロナ自粛があり、そのようなことは自粛している。まだあまり関わっていない。緊急事態宣言中の為。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2	1	保護者の方へ、マニュアルに沿って対応しますというご説明は契約時に行っています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	1	2	年に2回、プログラム内で避難訓練を実地。実際の道や歩く時の子ども達の様子を確認し、振り返りを行っています。年に決められた回数行っている。プログラムにはあるが、自分は参加できていない。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		2	以前行ったことがある。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	4	1	必要に応じて行う準備はありますが、今年度は行わずに済みました。以前その身体拘束について話し合いを行った。今後もっと理解を深めていきたい。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	2	2	保護者の方からお伺いした内容が、医師からの指示に沿ったものであると理解しています。意思の指示書の提出は行っていないが、保護者からの報告にて対応を行っている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	1		事例集は作成していないが、毎日振り返りにて確認、対策を話し合い職員全体へ情報共有しています。必要書類は作成しています。終礼にてヒヤリハットが起きた際は共有している。