

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	13			エリアとの境に仕切りがあるのがとても良いと思う
	2	職員の配置数は適切であるか	8	4	1	職員配置は満たしているが、安全管理・職員のスキル等の面で満たしていると言えない日がある。そういう日は、一人程度多く配置して、児童の対応安全確保をしていただきたい。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	5	3	ビルの構造上バリアフリー化ができないところがあるのですが、事業所内ではバリアフリー化をできる限り行った上で、子ども達に危険な場所や状態を教え、そこでやってはいけないことがなにかを教えています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	12		1	職員全員からの提案を広く受け入れ改善するように心がけている 特性に応じたリストの読み上げが効を奏している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12		1	昨年保護者の方より評価表にてご指摘があった件は、その後改善させていただきました。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10		2	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	5	2	第三者評価は行いませんでした
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12		1	社内での虐待防止研修に加えて、職員が受けた研修内容を職員会議で共有したり、外部の研修の情報を知らせたりしています。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	13			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	12		1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	13			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	12		1	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	13			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	13			

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	12				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	10	2		年間計画を立て、プログラム内容に偏りがでないよう気を付けています。	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	2			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	11	1		基本的には保護者の方を通して行っていますが、送迎時に先生とも話せる関係作りを進めています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	6	2		現在医療的ケアが必要なお子様はいらっしゃいません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	6	1		わかりません 現在は行っておりませんが必要に応じて行っていたことはあります
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	4			まだそのような事例はありませんが、したいと思っています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	4	1		研修のお知らせが来た時は職員間で共有しています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2	7		利用児童の希望もあり、交流する場所や人を慎重に選んでいます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	4	2		わかりません 横須賀市障害児通所支援事業所連絡会へは参加し、年2回の会議・勉強会には管理者または児童発達支援管理責任者が欠かさず出席しています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12				送迎の際、保護者の方に今日の様子を一言伝えるようにしています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	2	3		モニタリング面談の際や必要に応じて保護者の方のご相談に乗らせていただく事はありますが、ペアレントトレーニングと題して別枠で行ってはありません
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	2			保護者への説明に関わったことがないのでわかりません 契約時にご説明しております

への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	5	2	コロナ禍で開催を控えていた保護者会を徐々に開催しました。今後も定期的に開催したいです
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	13			
	35	個人情報に十分注意しているか	13			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	4	4	現状、地域と関わりがあるとは思えない 今後何か出来るのではないかと思います 利用児童の希望があり、交流する場所や時間は慎重に選んでおります。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	2	2	職員会議では折にふれ話題に出すようにしています。保護者にも、お知らせなどでもっと知らせていきたいと思います。 マニュアルの情報をいつでも見られるよう環境づくりをもう少し出来たらと思う
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13			プログラムで年3回行っています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13			虐待防止研修を年に2回行っております
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	13			放課後等デイサービス計画を見たことがない。 →事業所内では個別支援計画と呼んでいるので、この名前ではわからなかったのだと思います。いつでも見れるようにしてあります。 虐待防止委員会と虐待防止研修を開催し、職員で話し合い、保護者の方に直接、またはお手紙でご説明した上で、身体拘束に関する同意書にサインをいただきました。現在、身体拘束を必要とするお子様はいらっしゃいません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	13			現在、アレルギーのある子がみらいを利用しているのかわからない 保護者の方から伝えられた内容が医師の指示に基づいたものと理解しております わかりません
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13			事例があっても職員間であまり共有がなく、人づてに知るので共有していく 用意はあるのもっと活用していく	