

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	1		
	2	職員の配置数は適切であるか	10	2		シフト調整で必要な職員数を確保していると思う
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	6	2	ビルの中に事業所があるためなかなか難しいと思う。トイレ前・青いフロアと玄関の間の段差が無くなればよいと思う
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	4		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	3		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	1		わからない1
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	4	2	わからない1
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	1		未記入1 務めて日が浅いが本事業所独自が主催した研修は心当たりがない
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	1		そうありたいと思い研修に行くなどして努力をしている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	3		五領域のものに更新する必要は感じている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11	1		定期的に会議が開かれている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	12			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	2		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	12			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	1		必ずミーティングを行ってから仕事を開始している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	1		帰りの送迎後に報告を行い出勤していない職員にも文章で共有を行っている。

17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11	1		
----	--	----	---	--	--

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	12			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	11	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	1		セルフプランの方が多く開催されることがまれである。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	12			送迎時に学校での様子を伝えてくれる先生もいるがこちらから聞くようにすることも時には必要かもしれないと感じている 十分とは言えないかもしれないが数年前と比べたら進んできていると感じている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	4	1	未記入1 受け入れる予定がない。 基本的には医療行為は行わないが、通所児に医療行為に当たる。もしくは準ずる対応が必要な場合は、保護者・主治医の承諾を得ている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	3	2	わからない1 2 保護者を通して情報をいただいており直接は行っていない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	5	1	前例がない 1 まだ、そのような状況になった児童はいないがしたいとは思っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	5		研修開催の連絡をいただいたときは参加するようにしている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	5	4	このような機会がある方が利用児童の視野が広がるのではないと思う。以前はあったと聞いているが、現在は無い。公園などで顔を合わすことはあるが活動と一緒に出来ていない。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	5	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	5		個別支援計画のご相談の際、アドバイスをさせて頂くこともある。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	1		契約の際に行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	4	2	未開催 保護者会をもう少し多く開催できるようにしたい。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	3		そう心掛けている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	2	1	インスタグラムでも広報活動を行っているが、どの程度保護者に見てもらえているか不明SNSで発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	12			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	4	3	近所の公園に行く際にご挨拶をするなどは心掛けている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	3		もう少しアナウンスをしても良いかもしれない。作成はしているが周知は十分でないと思うので行いたい。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	2		プログラムとして年3回行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	1		未記入1 務めて日が浅いので実施しているか不明
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	1	1	対応を統一できるよう(職員によるバラツキを最小限にするため)マニュアルがあってもいいのではないかと思う。子どもの安全はもちろんだが職員の身の安全も確保しなければならないと感じる。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	4		保護者の方からの連絡通り対応している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	4		ヒヤリハットには共有しているが事例集にはしていない。